|  |  |
| --- | --- |
| **Marie-Pierre BIDAL-LOTON**  **🖂** 1 rue Paul Doumer 95520 OSNY  **Formateur de formateur Psychologue - Enseignante**  **✆** 06 15 17 95 04  **🖳** [marie-pierre.bidal@orange.fr](mailto:marie-pierre.bidal@orange.fr) | Née le 5 juillet 1971 (48 ans) Mariée 3 enfants |

**Expérience professionnelle**

**Emplois actuels :**

**Psychologue Libérale depuis 2005**

* Accompagnement d’enfants à BEP (DYS-, TDA-H, TED), participation aux ESS, prescriptions d’aménagements spécifiques ajustés aux besoins
* Accompagnement thérapeutique adultes

**Formation & Ingénierie pédagogique**  **depuis 2015**

* Rédactrice et Correctrice-tutrice au CNED dans le cadre de la préparation au concours PsyEN
* Accompagnement professionnel de formateurs, analyse réflexive des pratiques (interventions en milieu scolaire, au CNFPT, en structure crèche …)
* Ingénierie de dispositif de formation de professionnels paramédicaux et enseignants (DAFOR, IFSEC-AFAREC).

**Conférencière** **depuis 2015**

* Conférencière sur des thématiques telles que la scolarité des enfants à BEP, précoces, les troubles « DYS », les métacognitions, la bientraitance scolaire …

**Auteur de littérature jeunesse**  **depuis 2016**

* Coordination scientifique d’ouvrages spécialisés pour enfants DYS chez Flammarion (Collection « Le Club des Dys »).
* Auteure chez Points de suspension

**Chercheur en sciences de l’Education depuis 2016**

* Au sein du laboratoire CREN (Centre de Recherche en Education de Nantes)
* Thème de recherche : *Bientraitance pédagogique. Etude des dispositifs d’accompagnement des élèves à besoins spécifiques, Création d’une Echelle de Mesure du Vécu Scolaire (Voir publications)*

**Psychologue scolaire depuis 2000  
 (En disponibilité depuis 2013)**

Secteurs Sarcelles-Saint Brice, Sarcelles les Flanades, Magny en Vexin, Cergy Saint Christophe, Cergy Est Pontoise

* CLIS de déficients Visuels en partenariat avec le centre DELTHIL (Sarcelles-Saint Brice)
* CLIS champs moteurs (Les Châteaux à Cergy)
* CLIS champs mental (Ecole Bois Joli & Mermoz à Sarcelles, Les Touleuses à Cergy)
* ULIS Troubles Spécifiques du Langage (Le Terroir à Cergy)
* Membre de la CCPE du bassin de Cergy

**Enseignante en CLIS (champs mental) 1997-2000**

Ecole du Moulin à Louvres (95)

* Projet inclusif avec accueil des élèves ordinaires au sein de l’ULIS : Classes transplantées (Golf / Château de la Loire)
* Projet artistique en inclusion inversée

**Autres emplois antérieurs 1993-1997**

* Conception et mise en place d’un projet psycho-gériatrique de stimulation

mnésique en maison de retraite 1996-1997

* Psychologue contractuelle en hôpital de jour et psychiatrie adulte 1993-1997
* Expertises en milieu carcéral 1993-1997
* Formatrice : cycle de conférences à l’ENCPB 1993-1997

**Formation**

**Formation initiale**

* Doctorat en Sciences de l’éducation Université de Nantes et UCO (Angers) (En cours) 2017-2020
  + Co-direction de Renaud Hetier et du Dr Michel Habib.
  + Titre de la thèse : « La bientraitance pédagogique, Une relation de confiance partagée, une attention ajustée
* Master 2 MEFF : Formation de formateurs à l'accompagnement professionnel (univ. de Cergy) 2015-2016
* Lauréate du concours de professeur des écoles 1997
* Lauréate du concours sur titre de psychologue de l’AP-HP 1996
* DEA d’études psychanalytiques (Nanterre-Villetaneuse-Censier) 1995
* DESS de psychopathologie clinique (Nanterre) 1994
* Licence et maîtrise de psychologie clinique (Nanterre) 1993
* DEUG de sciences-humaines et communication (Nanterre) 1991
* Bac B (langues : italien, anglais, allemand) 1989

**Formation continue**

* Programme de stimulation mnésique « Pac Eurêka » : Méthode des Dr. Forette et Rotrou. Fondation Nationale de gérontologie. 1995
* Séminaires psychanalytiques de Paris à la SPP 1995
* Psychiatrie transculturelle (Journées franco-maghrébines d’Ile de France) 1994-1996
* Approche inter et transculturelle. GEPELA. Formation continue (2 ans) Université de St Denis. 2005-2008
* Groupe de supervision des pratiques (Balint). Inspection de Cergy. 2005-2008
* Analyse systémique avec l’association « école et famille » de Saint Ouen l’Aumône 2009
* Formations AFEP (association française d’enfants précoces). 2005-2013
* Cycle de conférences sur les neurosciences, la neuro-éducation, les troubles des apprentissages (E-directed-learning by FUN MOOC). 2013
* Formations Education-Nationale et institutionnelles (Service de pédopsychiatrie de Pontoise, centre Delthil, ASE, MDPH…) : l’accueil des enfants déficients visuels, élèves souffrant d’un TED …

**Compétences développées**

* Evaluation psychopédagogique et conseils de remédiation/compensation/rééducation
* Entretiens d’explicitation
* Ingénierie de formation
* Organisation de conférences
* Enseignement/formation : cours magistraux, tables rondes, tutorat de stagiaires, animation de réunions, gestion de groupe, analyse réflexive des pratiques professionnelles.
* Suivis thérapeutiques : enfants, adolescents, adultes
* Maîtrise des tests, de leur interprétation (diagnostics/ prescriptions)
  + Tests de personnalité : Rorschach, TAT, CAT, FAT, Patte-Noire, MMPI.
  + Tests psychométriques : WPPSI3, WISC5, WAIS4, TEA-ch…

**Autres activités extra professionnelles**

**Bénévolat :**

* Fondatrice et présidente de l’association Potentialdys [www.potentialdys.org](http://www.potentialdys.org)
* Association française pour les enfants précoces (AFEP)
* Association « Médecine et psychanalyse dans la cité »
* Association RISC, Sociologie clinique
* Participation au Projet Erasmus + Art & Educacion [www.aaerasmus.educart.be](http://www.aaerasmus.educart.be).

**Divers**

* Sports pratiqués : course à pied, danse, plongée sous-marine
* Maitrise de l’outil informatique
* Langues : Anglais - Italien

**Communication et Publications**

**Ouvrages**

Bidal, M.-P. & Hänninen, K. (2016). *« Quand je m’appelais Gollum », Le calvaire scolaire de Léo.* Apprendre, comprendre et accompagner les élèves à haut potentiel de décrochage. Ed Points de suspension, Paris

Bidal, M.-P. (2016), *Ce que nous apprennent les profils cognitifs.* Apprendre, comprendre et accompagner les élèves à haut potentiel de décrochage. Actes de colloque. Ed Points de suspension, Paris

**Articles**

Bidal, M.-P. (A paraître). *Disposition humaine bienveillante et dispositif bientraitant : une expérimentation de pédagogie innovante pour élèves « DYS ». Actes du colloque SFERE 2019*

Bidal, M.-P. (2016, mai). *Situation d’allaitement en parcours de soins sénologiques in* Dossiers de l'Allaitement Revue mensuelle éditée par La Leche League France, N° 110.

Bidal, M.-P. (2017). Une pédagogie entrepreneuriale et inclusive. In. J. García-Gutiérrez, A. del Pozo Armentia & M. d’Orey Roquete (Eds.). *Educación, inclusión y solidaridad. Ámbitos, prácticas y perspectivas*, 65-66. Madrid : UNED.

Habib, M. & Bidal, M.-P. (2017). Un dispositif expérimental pour les élèves souffrant de troubles 'dys' complexes. *Le Magazine de l’Education, 2.* 11.

Bidal, M.-P. & Leveau, N. (2019). La petite musique. Les bienfaits de la musique à l’école ?  Une expérience européenne.  In. J. A. Rodríguez-Quiles (Ed.). *Bienfaits de la musique á l'école. Une expérience européenne*. Potsdam : Universitätsverlag.

Bidal, M.-P. (2019). Bientraitance pédagogique et bien-être à l’école. L’expresso in Café pédagogique. <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2019/10/03102019Article637056848740778634.aspx>

**E-formation CNED sujets/corrigés spécialité EDA**

Bidal, M.-P. (2017). *Sujets et corrigés N°1 & 2. Etude d’une situation individuelle nécessitant l’intervention du psychologue de l’Education Nationale*. Document non publié, CNED, Paris.

Bidal, M.-P. (2018). *Sujets et corrigés N°3 & 4. Etude d’une situation individuelle nécessitant l’intervention du psychologue de l’Education Nationale*. Document non publié, CNED, Paris.

Bidal-Loton, M.-P. (2019). *Sujets et corrigés N°5 & 6. Etude d’une situation individuelle nécessitant l’intervention du psychologue de l’Education Nationale*. Document non publié, CNED, Paris.

**Littérature jeunesse**

Bidal, M.-P. (2018) Mon grand petit déjeuner. Ed Points de suspension, Paris

**Direction scientifique de littérature jeunesse spécialisée**

Bruncosme, N. (2019), *Le club des DYS - Le cadeau pour Lou*. T1. Flammarion, Paris.

Bruncosme, N. (2019), *Le club des DYS - Les lunettes de Benoit.* T2. Flammarion, Paris.

Bruncosme, N. (2019), *Le club des DYS – Angèle et le Trampoline*. T3. Flammarion, Paris.

Bruncosme, N. (2019), *Le club des DYS - Le Tonton de Léon*. T4. Flammarion, Paris.

Bruncosme, N. (2019), *Le club des DYS – Charlie et le Petit Chat*. T5. Flammarion, Paris.

Bruncosme, N. (2019), *Le club des DYS - Le Secret d’Aimé.* T6. Flammarion, Paris.

**Communications orales (Colloques)**

Bidal, M.-P. (2016, septembre). *Voyage introspectif, analytique et esthétique sur les chemins de la sublimation*. Communication présentée au 8e colloque de l'Association "Médecine et psychanalyse dans la cité "**,** Clermont-Ferrand, France.

Bidal, M.-P. (2016, décembre). *La course du rebond*. Communication présentée au 1er congrès interrégional des soins de support et démarche palliative, Lille, France.

Bidal, M.-P. (2016, avril). *Une pédagogie entrepreneuriale et inclusive*. Communication présentée au Symposium UNED, UNESCO, Madrid, Espagne.

Bidal, M.-P. (2018, avril). *Disposition humaine bienveillante et dispositif bientraitant : une expérimentation de pédagogie innovante pour élèves « DYS »*. Communication présentée au colloque SFERE, Marseille, France.

Bidal, M.-P., Leromain, M., & Habib, M. (2018, juin).  *Un dispositif expérimental pour enfants multi-dys orienté sur la pratique artistique intensive et le bien-être scolaire. Bilan de 2 années de fonctionnement*. Communication présentée au colloque transnational : musique, plasticité du cerveau et apprentissages, Marseille, France.

Bidal, M.-P. (2018, septembre). *La clinique de la DYSfficulté : du négatif à la surcompensation*. Communication présentée au 10ième Colloque médecine et psychanalyse dans la cité, Clermont-Ferrand, France.

Bidal, M.-P. (2018, septembre). *La littérature "DYS" avec le plaisir de lire*. Communication présentée au 10ième Colloque médecine et psychanalyse dans la cité, Clermont-Ferrand, France.

Bidal, M.-P. (2018, octobre). *Disposition humaine bienveillante et dispositif bientraitant : une expérimentation de pédagogie innovante pour élèves « DYS » en souffrance scolaire*. Communication présentée au Colloque Doctoral International De l’Education et de la Formation CIDEF 2018, Rennes, France.

Bidal, M.-P. & Leveau, N. (2019, avril). *Le bien-être à l’école, la parole aux enfants*. Communication présentée au colloque européen Erasmus+, Bruxelles, Belgique.

Lien accès libre : Bienfaits de la musique - Postdam <https://cutt.ly/XwgWGnY>

**Communications orales, organisation de conférences et de dispositifs de formation**

Bidal, M.-P. (2015, janvier). *L’école à l’épreuve de la pré-adolescence*. Communication présentée en Conférence REP, St Ouen l’Aumône, France.

Bidal, M.-P. (2015, mai). *L’enfant intellectuellement précoce*. Conférence organisée et animée, ESPE de Cergy, France.

Bidal, M.-P. & Durand, M. (2016, octobre). *La sexualité infantile et l’agressivité*. Communication présentée en conférence REAAP dans le cadre de la semaine de la parentalité « Être parents, une aventure », Vauréal, France.

Bidal, M.-P. & Häninnen, K. (2016, avril). *Les pédagogies d’avant, d’ailleurs et de demain.* Communication présentée au colloque Potentialdys « L’élève à haut potentiel de décrochage », St Leu La Forêt, France.

Bidal, M.-P. Masson M.-A. & Grezzani, J. (2016, avril). *Ce que nous apprennent les profils cognitifs*. Communication présentée au colloque Potentialdys « L’élève à haut potentiel de décrochage », St Leu La Forêt, France.

Bidal, M.-P. & Griffon, R. (2016, avril). *La gestion des troubles DYS au lycée, Quels accompagnements et aménagements ?* Lycée Jean Perrin, St Ouen l’Aumône, France.

Bidal, M.-P. (Juin, 2016). *Le vécu scolaire des nouveaux collégiens : Audit du confort scolaire des élèves de sixième avec l’EMVS.* Conférence pédagogique, collège de la Justice, Cergy, France.

Bidal, M.-P. (2017, mars). *La bientraitance scolaire et ses bénéfices partagés. Enseigner autrement vers une posture d’accompagnement.* Communication présentée dans le cycle de conférences sur la Persévérance scolaire en Val d’Oise. Cergy, France.

Bidal, M.-P. (2017, mai).  *L’identification des troubles attentionnels*. Communication présentée à la conférence Potentialdys : Attention élèves sous tension : EIP/ TDA-H, réalité ou paradoxe ? Vauréal, France.

Bidal, M.-P. & Durand, M. (2017, octobre). *Confier son enfant, faire confiance.* Communication présentée en conférence REAAP dans le cadre de la semaine de la parentalité « Être parents, une aventure », Vauréal, France

Bidal, M.-P. (2018, avril).  *Accompagner la colère*.  Communication présentée à l’E-Conférence Potentialdys : potentiellement tous accompagnants : vers une pédagogie de la bientraitance des enfants, Nanterre, France.

Bidal, M.-P. (2018, avril). *Le PPEIP.* Communication présentée à l’E-Conférence Potentialdys : potentiellement tous accompagnants : vers une pédagogie de la bientraitance des enfants, Nanterre, France.

Bidal, M.-P. & Griffon, R. (2018, octobre). *L’accompagnement des troubles DYS.* Conférence REAAP organisée dans le cadre de la semaine de la parentalité « Être parents, une aventure », Osny, France.

Bidal, M.-P. & Leveau, N. (2018, mai). *Attention, intention, motivation.* Communication présentée en conférence, Arnouville les Gonesse, France.

Bidal, M.-P. (2018, juin). *Les HPI et leurs troubles DYS associés.* Communication présentée lors de la journée pédagogique de Saint Martin de France, Cergy, France.

Bidal, M.-P. (2019, janvier). *Les enfants à besoins éducatifs particuliers*. Conférence organisée par la PEP, Neuilly/Seine, France.

Bidal, M.-P. (2019, janvier). *Mon enfant souffre-t-il de troubles DYS ?* Conférence organisée par l’APEL et la commission apprendre autrement, Etablissement de Bury Rosaire, St Leu, France.

Bidal, M.-P. & Durand, M. (2019, mars). *Des pères et des mères*. Communication présentée lors de la journée annuelle de formation de la petite enfance, Cergy, France.

Bidal, M.-P. (2019, février). *Spécificités des troubles attentionnels DYS ?* Conférence organisée par l’APEL et la commission apprendre autrement, Etablissement de Bury Rosaire, St Leu, France.

Bidal, M.-P. (2019, mai). *E-addict ou la dépendance aux écrans*. Communication présentée à l’E-Conférence Potentialdys : le potentiel des écrans… Quel accompagnement ? Nanterre, France.

Bidal, M.-P. (2019, mai). *De la cyber-amitié au cyberharcèlement et cybersexisme.* Communication présentée à l’E-Conférence Potentialdys : Le potentiel des écrans… Quel accompagnement ? Nanterre, France.

Bidal, M.-P. (2019, septembre). Animation pédagogique : *Comment accompagner les élèves à besoins spécifiques*. Collège La taillette, Menucourt, France

Bidal, M.-P. (2019, octobre). *Bien grandir avec les écrans.* Conférence-débat sur l’usage des écrans pour les enfants de 2 à 3 ans. Ville de Cergy, France.

Bidal, M.-P. (2019, novembre). Journée pédagogique de la Petite-enfance de la ville d’Osny : *Liaison, séparation, transmissions en crèche.* Osny, France.

Bidal, M.-P. & Ménard, G. (2019, novembre). *La lecture facilitée : Un accompagnement ajusté pour enfants DYS.* Conférence REAAP organisée dans le cadre de la semaine de la parentalité « Être parents, une aventure », Cergy, France.

**Participation au groupe de travail**

Haute Autorité de Santé. (2018). *Coordination entre le médecin généraliste et les différents acteurs de soins dans la prise en charge des patients adultes souffrant de troubles mentaux : état des lieux, repères et outils pour une amélioration.* Consulté sur <https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2018-10/guide_coordination_mg_psy.pdf>

**Dispositifs de formations CNFPT, ville de Cergy, Formadys, IFSEC-AFAREC**

* Les postures professionnelles : trouver la juste distance (2019)
* La complexité des EIP ou enfants précoces (2019)
* Les Troubles des apprentissages (TDA/H et DYS-) (2018)
* Les nouveaux visages de la parentalité (2017)
* Les sexualités déviantes à l’adolescence (2016)
* La complexité de l’accueil des adolescents au collège (2016)